



| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 1 de 7 |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------|
| DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz | | NUCLEO DE FORMACIÓN: tecno-científico | |
| GRADO: brújula | GRUPOS: 1-2 | PERIODO: 2 | FECHA: |
| NÚMERO DE SESIONES:4 | FECHA DE INICIO. | FECHA DE FINALIZACIÓN | |
| Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos del olfato y el gusto • Las herramientas • Que herramientas podemos reparar en casa para ganar dinero. | | | |
| Propósito de la actividad | | | |
| Desarrollar las actividades planteadas en el módulo de manera didáctica para desarrollar competencias básicas. Que los estudiantes Reconozcan las funciones que cumplen los sentido del olfato y del gusto y valorar la importancia de los sentidos en la vida diaria. | | | |

| |
|--|
| ACTIVIDADES |
| ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN |
| Para iniciar las actividades propuestas en modulo se debe tener claro algunos conceptos tales como: a. ¿Qué crees que es el olfato y el gusto? b. ¿Cómo podemos desarrollar estos sentidos? c. ¿Qué alimentos crees que son ácidos? d. ¿Qué olores te agradan? e. ¿Qué olores te desagradan? f. ¿Qué herramientas hay en tu casa? g. ¿para que sirven esas herramientas? h. ¿Qué herramientas hacen daño al medio ambiente? I- ¿Qué herramientas nos sirven para poder vivir? |

| |
|--|
| ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN. |
| En este subproyecto hablaremos de: Copia en tu cuaderno de áreas integradas |

¿Para que nos sirven los 5 sentidos?



Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno;

| Sentido VISTA | Sentido OIDO | Sentido OLFATO | Sentido GUSTO | Sentido TACTO |
|---|---|---|--|---|
| Órgano OJO | Órgano OÍDO | Órgano NARIZ | Órgano LENGUA | Órgano PIEL |
|  |  |  |  |  |
| Color Forma Tamaño Distancia | Sonidos Música Ruidos Lenguaje | Olores agradables y desagradables | Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante | Suave Áspero Frío Caliente Blando Duro |

Los sentidos y la percepción sensorial: El olfato y el gusto

Uso de los sentidos en la vida diaria

Cuidados con el sentido del olfato y el gusto

El sentido del olfato nos permite oler y reconocer olores agradables y desagradables

Por medio del olfato reconocemos olores agradables y desagradables



Con el sentido de gusto podemos reconocer sabores dulces, salados, amargos, ácidos



LAS HERRAMIENTAS

Hace miles de años el hombre conoció los beneficios de las herramientas, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con la menor energía.

A lo largo del tiempo, las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales, cada vez más eficientes para realizar las tareas más diversas.

Muchas de esas herramientas ayudan a las tareas cotidianas de una casa, y solemos encontrarlas en la cocina, en el garaje o en la biblioteca.

Cada utensilio o herramienta tiene un diseño ideal para la tarea que se ejecutará.

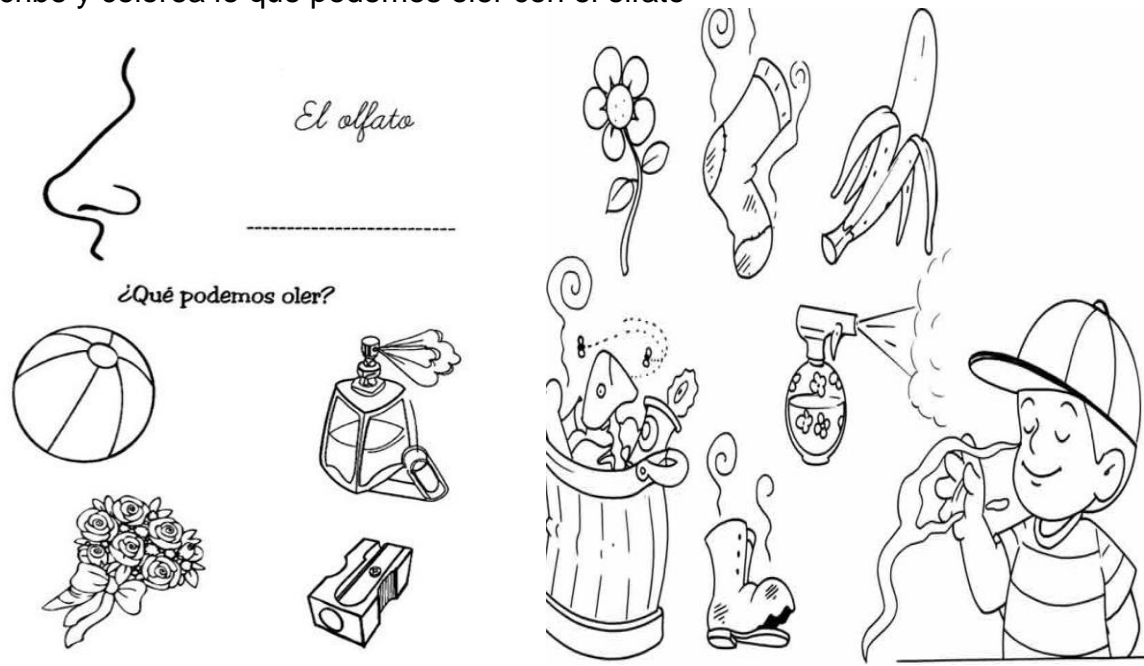
Una herramienta optimiza la tarea que se realiza porque:

- Se tarda menos tiempo
- Se gasta menos energía



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad
 Conozcamos nuestros sentidos
 Trascríbe y colorea lo que podemos oler con el olfato



Actividad

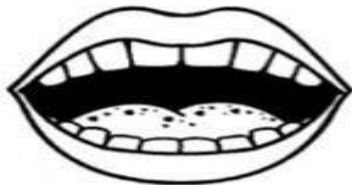
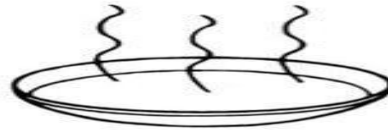
Conozcamos del sentido del gusto colorea lo que puedes degustar

Rodea con una línea de color los alimentos con sabor dulce que ves en la imagen

Olor:

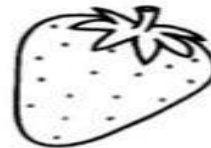
Agradable - desagradable

☺ Colorea los olores AGRADABLES y marca con una (X) los olores DESAGRADABLES.



El gusto

¿Qué podemos degustar?



Actividad

¿Que reaccion causan en el cuerpo los olores desagradables o muy fuertes?

Actividad

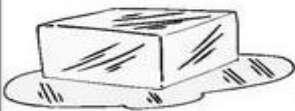
Observa la imagen colorea lo que es de sabor salado, agrio y acido



Actividad

Lee la información sobre el gusto y escribe otros 3 cuidados que debes tener

Cuidate de las comidas muy frias o calientes.



La higiene bucal es muy importante.

Actividad

Cuidemos el sentido del olfato

Une con línea cada imagen con la frase



Hacer ejercicio todos los días



Abrigarse si hace frío



No poner los dedos dentro de la nariz



Sonarse suavemente y con un pañuelo

Actividad

Pide a un adulto que te lea y ayude a alistar los materiales para la actividad, luego registra las observaciones con el apoyo de tus padres, puedes escoger dos o más alimentos de los que tengas en casa para realizar el experimento de oler y degustar para luego escribir y dibujar que alimentos descubriste a que sabían y como olían

Con los ojos cubiertos le das al niño a probar alimentos para que el niño descubra que sabor tienen,

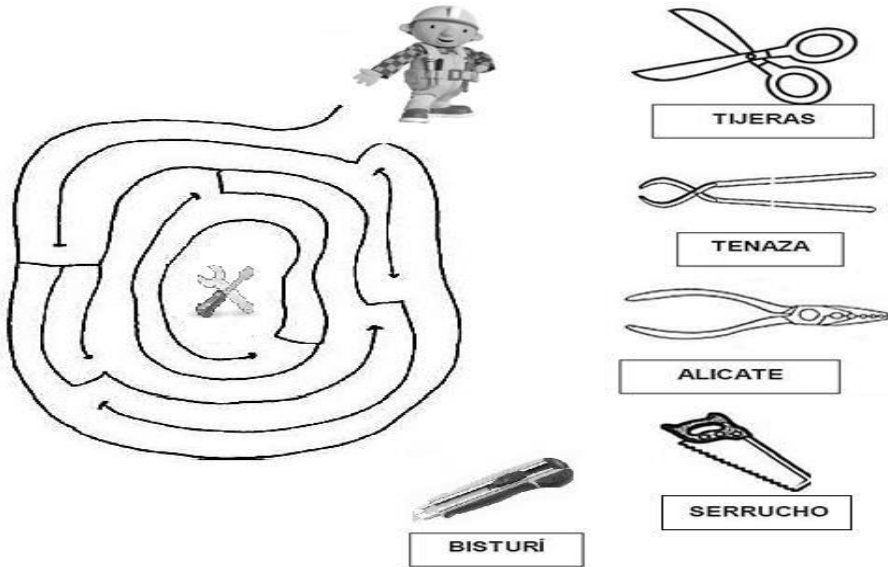
Con los ojos cubiertos das a oler varios alimentos u objetos para que el niño descubra que alimento es u objeto.

Actividad

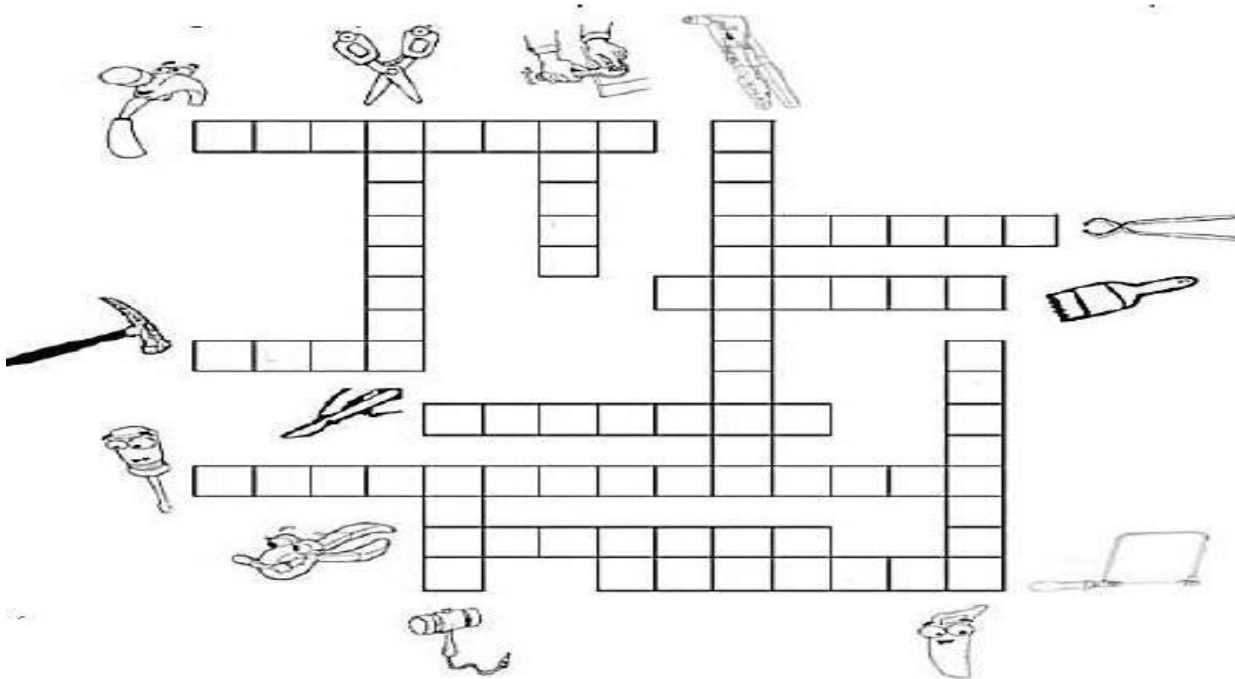
Las herramientas son muy importantes para realizar ciertos trabajos y facilitar la tarea.

-Ayuda a Bob el constructor a encontrar sus herramientas señala con color el camino que debe seguir.

Recorta, colorea y pega en tu cuaderno



Realiza el crucigrama con algunas herramientas de contruccion



Actividad

Contesto en el cuaderno

- a. Cada herramienta es diferente unas sirven para cortar, otras para pegar otras para ajustar tuercas, etc. ¿Por qué las herramientas son diferentes?
- b. ¿Por qué el hombre utiliza herramientas manuales?

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura

<https://es.calameo.com/books/005349378b624d20cedef>

imagenes+de+animales+del+medio+ambiente+para+dibujar&tbn=i